

بر اساس دستورالعمل تکمیل شناسنامه سلامت دانش آموزان ، مقرر گردیده است که اعضای تیم سلامت (پزشک ، کارشناس و کاردان بهداشتی و بهورزان) بر اساس پروتکل های سلامت روان نسبت به غربالگری دانش آموزان در سه پایه تحصیلی ورودی به مقاطع مختلف تحصیلی (ابتدایی ، راهنمایی ، متوسطه) اقدام نمایند .

با توجه به ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سطح اول ، کارشناسان ، کاردندان بهداشتی و بهورزان که معاینات بهداشتی و غربالگری سالانه دانش آموزان را انجام می دهند باید نسبت به بررسی دانش آموزان اقدام نموده و در صورت مشاهده علائم و شک به اختلالات رفتاری در دانش آموز با قرار دادن کد مربوطه در مقابل ردیف اختلال رفتاری نسبت به ارجاع او طبق دستورالعمل های وزارتی و برنامه جاری در شهرستان اقدام نمایند .

- در آمار ۱۰۹/۱ در ستون مشکوک به اختلال رفتاری تعداد دانش آموزان شناسایی شده یا مشکوک به اختلال رفتاری به عدد ثبت می شود . لازم به یاد آوری است در هر ستون و بسته به نوع اختلال تعداد دانش آموزانی گزارش می شود که طی ماه گذشته معاینات بهداشتی آنان با توجه به دستورالعمل معاینات بهداشتی دانش آموزان انجام شده و کارمند بهداشتی مشکوک یا یقین به اختلال (بینایی ، شنوایی ، رفتاری ،) در دانش آموز است .
 - در تمامی موارد تعداد دانش آموزان مبتلا به اختلال مد نظر است .
- مشکل خواندن از کلاس دوم دبستان و علائمی مثل تاخیر و نقص در شناخت کلمات و فهم مطالب و ... شناخته می شود .
- مشکل در نوشتن با اشکال در هجی کردن کلمات و پایین بودن مهارت نگارش و ... قابل تشخیص است .
- مشکل در ریاضیات بعد از پایه اول ابتدایی و با اشکال در محاسبات ریاضی و در پایین تر از حد مورد انتظار برحسب سن و هوش کودک بروز می کند .
- بیش فعالی با ضعف در انجام تکالیف و پر تحرکی خارج از حد معمول و.....
- شب ادرازی به منظور پیشگیری از سرزنش و تحقیر و برخورد نامناسب اطرافیان و والدین کد گذاری شده و اقدام جهت ارجاع دانش آموز صورت گیرد .

